

Программа бизнес-образования для детей
МАТРИЦА КАРЬЕРЫ[®]

МОДУЛЬ «ЛИДЕРСТВО»

для учеников 7-х классов



Лидер – кто он? Какими качествами обладает?

Насколько необходимо развивать в себе лидерские качества, в чём их преимущество?

Лидер – это яркая, **уверенная в себе** личность, способная проявить инициативу, взять на себя ответственность, показать образцы деятельности. Это личность, которая **умеет влиять** на разные категории людей. Это **целеустремлённая личность**, он много делает из того, что другие не делают. Он обладает широким кругозором, **много знает** из того, что другие не знают. Это личность, которая пользуется **авторитетом** у окружения, его слушают, на него равняются, за ним готовы пойти.

Условия высокой конкуренции в профессиональной жизни требуют от человека высокой эффективности. **Социальная эффективность, социальная продуктивность – это приобретённое качество**, позволяющее человеку быть успешным в социуме - в учёбе, работе, во взаимоотношениях... Один из главных компонентов социальной эффективности – способность влиять не только на личную, но и на групповую результативность, принимать на себя ответственность за командные результаты.

Цели модуля «Лидерство»:

- Найти свое место и задачи в социуме. Увидеть преимущества и трудности лидерских позиций.
- Освоить лидерские модели поведения. Укрепить уверенность в себе.
- Развить лидерские компетенции: умение общаться, убеждать, вести за собой, умение работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, умение завоевывать авторитет, вызывать уважение и признание.

Компетенции сквозного развития (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): умение работать в команде, индивидуальное и командное планирование, ориентация на результат, ораторское мастерство, позитивность, принятие решений, самостоятельность, ответственность.

Форма обучения: бизнес-тренинги, деловые игры.

Продолжительность программы: 128 академических часов (по 4 ак. часа 1 раз в неделю).

По окончании модуля «Лидерство» выдаётся Сертификат.

По окончании модулей «Высота», «Свобода», «Лидерство», «Открытие» выдаётся

Диплом о дополнительном образовании с присвоением квалификации
Мастер социальной эффективности / Master of Social Efficiency (MSE)

Расписание групп на 2024-25 учебный год:

1 группа

Четверг 16.00-19.00

Старт обучения: 05.09.2024г.

2 группа

Суббота 16.00-19.00

Старт обучения: 07.09.2024г.

3 группа

Воскресенье 11.00-14.00

Старт обучения: 08.09.2024г.

Стоимость программы: 1 взнос = 7 690 руб. (9 взносов в течение уч. года).

Учебно-тематический план:

| № | Наименование темы | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1. | Тренинг командообразования <ul style="list-style-type: none"> • Отличие команды от группы • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде (обратная связь) Оценка актуального уровня компетенций, которые будут развиваться в течение учебного года. | 4 |
| Социальная компетентность лидера | | |
| 2. | Социальная психология. Психология групп / толп / команд. <ul style="list-style-type: none"> • Динамические процессы в группах • Психология толп, стихийные процессы. • Огруппление мышления. Я управляю толпой – толпа управляет мной. • Власть, авторитеты, вожди в разных культурах и периодах. | 12 |
| 3. | Формирование команд <ul style="list-style-type: none"> • Роли и задачи лидера в команде, другие командные роли. Сотрудничество в команде. • Стили лидерства. Директивность, настойчивость, способность вести за собой людей • Ответственность лидера в командном достижении результатов, в том числе за команду • Формальный / неформальный лидер. Конструктивное / деструктивное лидерство. • Диагностика лидерских способностей | 20 |
| 4. | Медиация в конфликте (вижу-понимаю-могу решить): <ul style="list-style-type: none"> • Понимание причин конфликта. Анализ эмоций сторон конфликта и других триггеров. • Разногласия и конфликт (природа и источники) • Влияние конфликта на работу в команде • Стили поведения в конфликтной ситуации • Ошибки поведения в конфликте. Навык устранять ошибки в конфликте. • Методы предотвращения и разрешения конфликтов в команде | 8 |
| 5. | Ораторское мастерство <ul style="list-style-type: none"> • Имидж успешного оратора. Конструирование образа. Вербальный и невербальный желаемый образ. • Подготовка к публичному выступлению (цель - план- содержание- акценты и «якоря»). • Планирование динамики выступления. • Управление состоянием публики, толпы через их состояния, считывание эмоционального состояния публики. Техники вовлечения, влияния и заражения. • Управление своим состоянием при публичном выступлении (преодоление страха, волнения перед выступлением) <ul style="list-style-type: none"> • Внимание, проводится видеосъемка. | 12 |
| Личная эффективность лидера | | |
| 6. | Самоконтроль как способность достигать результата вне зависимости от внешнего контроля. <ul style="list-style-type: none"> • Самодисциплина – возможность достигать результата в соответствии с правилами и условиями, даже если не хочется их выполнять • Самостоятельность – способность находить способы решения задач, ресурсы, вовлекать других в эти процессы • Готовность брать новые сложные задачи, транслировать их другим, рассматривать их выполнение как свою зону роста • Навык влиять на результативность команды/группы | 12 |
| 7. | Независимость мышления <ul style="list-style-type: none"> • Критическое мышление. Навык ставить под сомнения происходящее в группе. • Обоснованность. • Тренинг систематизации и аналитических способностей. • Вариативность: навык выстраивать альтернативные сценарии | 12 |
| 8. | Принятие решений лидера <ul style="list-style-type: none"> • Решение, как ответственность. Способность брать на себя ответственность за принятые группой решения • Методы групповых решений: мозговой штурм, и др • Продуктивность группы при совместном принятии решений • Альтернативные сценарии • Инициативность. Настойчивость. Проактивность. | 12 |

| Коммуникативная компетентность лидера | | |
|--|---|----------|
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> • Цели в коммуникациях • Как создать первое благоприятное впечатление • Техники вступления в контакт (техника комплиментов, активное слушание, проявление эмпатии и т.д.) • Вербальное/невербальное общение | 8 |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> • Искусство интервьюирования (техники задавания вопросов) • Виды вопросов (прямой/непрямой, открытый/закрытый, уточняющий, проективный, риторический) • Секреты обратной связи • Учимся конструктивной критике | 8 |
| 11. | Тренинг влияния и противостояния влиянию <ul style="list-style-type: none"> • Цели влияния • Виды влияния (принуждение, просьба, заражение, манипуляции и т.д.) • Виды манипуляций • Алгоритмы конструктивного противостояния разным видам влияния | 8 |
| 12. | Тренинг убеждения и аргументации <ul style="list-style-type: none"> • Факторы эффективного убеждения • Шаги эффективного убеждения • Алгоритм эффективной аргументации • Правила и методы убеждения и аргументации • Как построить короткую аргументацию | 8 |
| 13. | Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций) | 4 |
| Итого: 128 академических часов | | |